

ETABLISSEMENTS :
LYCEE 9 avril 1938 Boumhel LYCEE cité Essalam Boumhel ANNEE SCOLAIRE : 2017-2018

TYPE D'ÉVALUATION :	
DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1	
COMPOSITION DE : MATHÉMATIQUES	
DURÉE DE L'ÉPREUVE :	
3h	COEF : 4

NIVEAU & SECTION
4 ^{ème} Maths
DATE : 23 Janvier 2018
ENSEIGNANT :
HOUSSEM EDDINE FITATI HICHEM DRIDI

AUTORISATIONS :

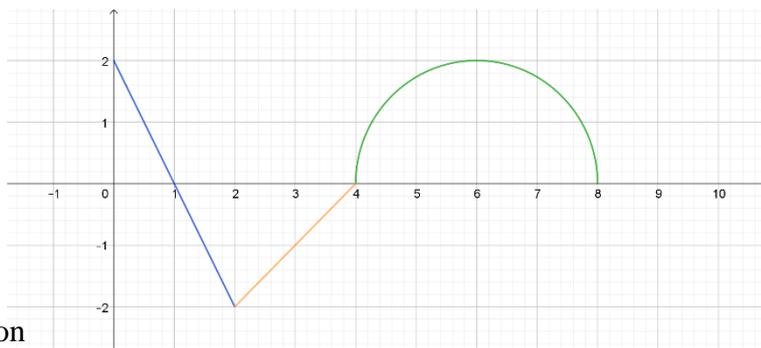
Calculatrice scientifique : Oui

SUJET :

Exercice N°1 : (3 points)

QCM

Choisir parmi les propositions suivantes la bonne réponse à chaque question en la justifiant.



1. La figure ci-jointe est la représentation graphique d'une fonction f définie et continue sur l'intervalle $[0,8]$. \mathcal{E}_f est formée d'un demi-cercle et deux segments.

Alors : $\int_0^8 f(x)dx =$

- a $2(\pi-2)$
 b $2(\pi-1)$
 c $4\pi+4$
 d $2(\pi+4)$

2. f est une fonction continue et dérivable sur $[0,1]$. Alors : $\int_0^1 f(t)dt + \int_0^1 t f'(t)dt =$

- a $f(0)$
 b $f(1)$
 c $f(1)-f(0)$
 d $f(1)+f(0)$

3. D_1, D_2 et D_3 trois droites strictement parallèles et $f = S_{D_1} \circ S_{D_2} \circ S_{D_3}$ est :

- a Translation
 b Symétrie orthogonale
 c Symétrie glissante
 d Identité du plan

4. D_1, D_2 et D_3 trois droites concourantes en I et $f = S_{D_1} \circ S_{D_2} \circ S_{D_3}$ est :

- a Translation
 b Symétrie orthogonale
 c Symétrie glissante
 d Rotation de centre I

Exercice N°2 : (5 points)

Soit l'équation (E) : $z^3 - (3+3i)z^2 + 5iz + 2 - 2i = 0$

1. .
 - a- Vérifier que i est une solution de (E).
 - b- Résoudre alors (E) et mettre les solutions sous forme exponentielle.
2. Le plan complexe est muni du repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v})

On donne les points A, B et C d'affixes respectifs : $i, 1$ et $2+2i$.

 - a- Placer les points A, B et C puis montrer que A et B sont symétriques par rapport à (OC) .
 - b- Calculer l'aire du quadrilatère : $OACB$.
3. Soit f la similitude directe qui transforme O en A et C en B .
 - a- Déterminer l'angle et le rapport de f .
 - b- Donner la transformation complexe de f et déduire l'affixe du centre Ω de f .
4. On donne $\begin{cases} g: P \rightarrow P \\ M(z) \mapsto M'(z') \end{cases}$ tel que $z' = 2\bar{z} + 2i$
 - a- Déterminer $g(A)$ et $g(B)$.
 - b- Caractériser : g et $f \circ g$.

Exercice N°3 : (5 points)

Soit ABC un triangle rectangle en A tel que : $AB=2AC$ et $(\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$. On donne I le milieu de $[AB]$ et $D = S_A(I)$. **Voir annexe1** (la figure sera complétée au fur et à mesure)

1. .
 - a- Montrer qu'il existe une unique rotation \mathcal{R} qui transforme I en C et C en D .
 - b- Montrer que $\mathcal{R}(A)=A$. Caractériser alors \mathcal{R} .
2. On donne $\varphi = \mathcal{R} \circ S_{(IC)}$.

Déterminer $\varphi(I)$ et $\varphi(C)$ puis caractériser φ .
3. Soit : S la similitude directe qui transforme A en B et C en A .
 - a- Déterminer le rapport et l'angle de S .
 - b- On pose Ω le centre de S . Montrer que : Ω est le projeté orthogonal de A sur (BC) .
Placer Ω sur la figure.
4. Soit σ la similitude indirecte qui transforme A en B et C en A .
 - a- On désigne par Ω' le centre de σ et Δ son axe.
Caractériser $\sigma \circ \sigma$ et déduire que : Ω' est le barycentre des points pondérés $(B,1)$ et $(C, -4)$. Construire Ω' .
 - b- On pose : $C' = h_{(\Omega',2)}(C)$ où $h_{(\Omega',2)}$ désigne l'homothétie de centre Ω' et de rapport 2.
Montrer que : Δ est la médiatrice de $[AC']$.
5. (Δ') la perpendiculaire à (AB) passant par B coupe $(A\Omega')$ en B' .
 - a- Montrer que : $\sigma((AB)) = \Delta'$.
 - b- En déduire que : $\sigma(B) = B'$.



Exercice N°4 : (7 points)

Le plan étant muni du repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$.

1. .
 - a- Etudier les variations de f .
 - b- Construire \mathcal{C}_f et préciser sa position par rapport à sa tangente en O (**annexe2**).
2. .
 - a- Montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} sur un intervalle J que l'on précisera.
 - b- Expliciter $f^{-1}(x)$ pour tout $x \in J$ puis construire sa courbe $\mathcal{C}_{f^{-1}}$ dans le même repère que celui de \mathcal{C}_f .
3. On donne g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = \frac{x^2}{1+x^2}$ et F la fonction définie sur : $\left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ par : $F(x) = \int_0^{\tan(x)} g(t) dt$.
 - a- Montrer que F est dérivable sur $\left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ et calculer $F'(x)$.
 - b- En déduire que : $F(x) = \tan(x) - x$ pour tout $x \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$.
 - c- On désigne par : $\mathcal{C} = \{M(x, y) \text{ tel que } x \in [0, 1] \text{ et } y = f(x)\}$. Calculer le volume du solide S obtenu par la révolution de \mathcal{C} autour de l'axe (Ox) .
4. Soit (U_n) la suite définie sur \mathbb{N}^* par : $U_n = \int_0^1 \frac{x^n}{\sqrt{1+x^2}} dx$
 - a- Interpréter graphiquement U_1 puis calculer sa valeur.
 - b- Etudier la monotonie de (U_n) et déduire qu'elle est convergente.
 - c- Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a : $\frac{1}{(n+1)\sqrt{2}} \leq U_n \leq \frac{1}{n+1}$.
5.
 - a- Par une intégration par partie montrer que pour tout $n \geq 3$ on a : $nU_n + (n-1)U_{n-2} = \sqrt{2}$.
 - b- Montrer que pour tout $n \geq 3$ on a : $(2n-1)U_n \leq \sqrt{2}$
 - c- En déduire que la suite (nU_n) est convergente et calculer sa limite.

BON TRAVAIL



Nom

P. Nom

Classe

D

